Zespół Szkół
przy Teatralnej w Pile

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

ZESPOŁU SZKÓŁ PRZY TEATRALNEJ W PILE

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Załącznik do Uchwały nr VI 2025/2026

Rady Pedagogicznej nr 4 2025/2026 z dnia 11 września 2025 r.

Podstawy prawne:

1. Art. 68 ust.1 pkt 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

2. § 23 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W planie nadzoru uwzględniono:

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 odnoszące się do pracy szkoły:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. Zadania kontroli planowanych w roku szkolnym 2025/2026 w szkołach przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

III. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2024/2025, przedstawione Radzie Pedagogicznej podczas zebrania w dniu 29 sierpnia 2025 r.

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli.

Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań.

Plan obserwacji.

Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej.

Temat kontroli		Osoba kontrolująca	Termin przeprowadzenia kontroli	Uwagi
I.	**Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**			
	1. Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego.	Piotr Halama Marcin Walkowiak	według potrzeb	Wszyscy nauczyciele uczący
	2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Piotr Halama Marcin Walkowiak	według potrzeb	Dominika Wróbel Ewa Ryczkowska Magdalena Górna – Orczykowska
	3. Realizacja działań wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.	Piotr Halama Marcin Walkowiak	wrzesień 2025 - czerwiec 2026	wszyscy nauczyciele uczący

II.	**Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole.**			
	1. Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	według potrzeb	wszyscy nauczyciele
	2. Kształcenie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.	Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	według potrzeb	wszyscy nauczyciele
	3. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie promocji zdrowego trybu życia w szkole.	Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	według potrzeb	wszyscy nauczyciele
	4. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	według potrzeb	wszyscy nauczyciele

III.	**Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**			
	1. Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w szczególności z języka polskiego.	Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	według potrzeb	wszyscy nauczyciele
	2. Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.	Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	według potrzeb	wszyscy nauczyciele

Zakres wspomagania nauczycieli				
I.	**Diagnoza pracy szkoły.** 1. Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.).	**Uczestnicy diagnozy** Dominika Wróbel Ewa Ryczkowska Magdalena Górna – Orczykowska Małgorzata Tausz	**Osoby odpowiedzialne** Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	**Termin:** **listopad 2025 r. – styczeń 2025 r.** Pytanie kluczowe: w jakim stopniu współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej?
	2. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej, zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcia w kryzysach psychicznych oraz profilaktyki uzależnień.	Dominika Wróbel Ewa Ryczkowska Magdalena Górna – Orczykowska Małgorzata Tausz	Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	**Termin:** **wrzesień 2025 r. – grudzień 2025 r.** Pytanie kluczowe: Czy dotychczasowe zasady i formy

				współpracy z rodzicami są efektywne?
II.	**Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.** 1. Promowanie oceniania kształtującego.	**Adresaci wspomagania** Piotr Halama Marcin Walkowiak Elżbieta Borkowska	**Zaplanowane działania** szkolenie zespołu nauczycieli	**Uwagi**
	2. Diagnoza potrzeb indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, w szczególności nauczycieli kształcenia zawodowego.	Piotr Halama, Beata Hanak, Emilia Wróblewska, Anna Świerczyńska, Magdalena Dembska, Anna Pawlaczyk, Paula Olejniczak, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	studia podyplomowe szkolenia branżowe	szkolenia branżowe

Cele obserwacji	
1.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.
2.	Kształcenie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
3.	Prawidłowe metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci uwzględniające higienę cyfrową i bezpieczeństwo w sieci.
4.	Stosowanie zasad ocenia wewnątrzszkolnego.
5.	Kształtowanie zachowań służących promocji zdrowego trybu życia w szkole.
6.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych uczniów.

Plan obserwacji

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	Katarzyna Kucharska	nauczyciel początkujący	matematyka	Elżbieta Borkowska	X, II
2.	Marzena Mrozek	nauczyciel początkujący	język angielki	Elżbieta Borkowska	XI, II
3.	Lidia Gadzinowska	nauczyciel dyplomowany	język polski	Piotr Halama	X
4.	Jadwiga Bartz	nauczyciel dyplomowany	język polski	Piotr Halama	XI
5.	Bożena Fonrath - Korpal	nauczyciel dyplomowany	język polski	Piotr Halama	XII
6.	Agnieszka Podlecka	nauczyciel kontraktowy	wychowanie fizyczne	Marcin Walkowiak	XI

7.	Maciej Szymański	nauczyciel dyplomowany	wychowanie fizyczne	Marcin Walkowiak	III
8.	Maciej Izban	nauczyciel dyplomowany	wychowanie fizyczne	Marcin Walkowiak	IV
9.	Justyna Berndt	nauczyciel mianowany	edukacja zdrowotna	Elżbieta Borkowska	X
10.	Kinga Mikołajewska	nauczyciel dyplomowany	edukacja obywatelska	Marcin Walkowiak	I

Awans zawodowy

Realizacja staży nauczycielskich zgodnie z zatwierdzonymi indywidualnymi planami:

1. Katarzyna Kucharska, staż na nauczyciela mianowanego, opiekun Hanna Rewolińska.

2. Marzena Mrozek, staż na nauczyciela mianowanego, opiekun Joanna Kałka.

Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej.

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

- **październik 2025 r.**

2. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych - **listopad 2025 r.**

3. Ocenianie kształtujące - **grudzień 2025 r.**

4. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej - **grudzień 2025 r.**

Piła, data 11.09.2025 r. Pieczęć i podpis Dyrektora

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 przedstawiony został Radzie Pedagogicznej Zespołu Szkół przy Teatralnej na zebraniu rady pedagogicznej dnia 11.09.2025 r. w punkcie 10. porządku obrad.